



**Исследовательский творческий проект
«Великая Отечественная Война глазами дошколят»
(подготовительная группа)**

Проект разработали: воспитатели Бутакова Н. А. , Лялякина И. Л.

Исследовательский творческий проект «Великая Отечественная Война глазами дошколят» (подготовительная группа)	
Участники проекта:	воспитатели, дети, родители.
Длительность:	2 недели.
Цель:	Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
Актуальность:	Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.
Итоговое мероприятие:	Выход к памятнику «Герои тыла» и возложение цветов к вечному огню.
Результат:	Изготовление альбома «Ветераны группы «Пчёлка»». Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы
Интеграция ОО по задачам и содержанию:	
Познавательное развитие	Уточнять и расширять знания о Великой Отечественной Войне, о родах войск, о детях- героях войны.
Речевое развитие	Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Проведены дидактические игры «Назови пословицу», «Защитники Отечества», а также подвижные игры «Кто быстрее?».

	Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
Познавательное развитие	Воспитывать чувство любви к Родине, к своим предкам через познание сегодняшней реальности.
Физическое развитие	Знакомить со спортивными играми. Играми эстафетами с гимнастическими упражнениями.
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать навыки инсценировки песен.
Социально-коммуникативное развитие	Формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами.
	Учить самостоятельно делать игрушки для сюжетных игр по родам войск.
Этапы реализации проекта:	
1 этап:	подготовительный
Воспитатели:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для презентаций на темы: «Этот день мы приближали, как могли», «Великая Отечественная Война глазами дошколят». 2. Подготовка материала для продуктивной деятельности 3. Подбор информации через интернет (Великая Отечественная Война на картинах художников) 4. Подготовка информации для родителей по теме проекта. 5. Подбор детской и методической литературы на тему «Великая Победа», картинок, игр. 6.Подборка песен военных лет.
Родители:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор старых фотографий для изготовления альбома «Мой прадед-герой!» 2. Подбор стихотворений, загадок, историй по рассказам прадедушек и прабабушек детей группы. 3. Пополнение развивающей среды группы (книги, игрушки, иллюстрации на тему «Великая Победа»)
2 этап:	основной
Воспитатели:	<p>Организация совместной деятельности с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Занятие познавательного цикла «Дети войны» 2.Рисование на тему «Техника военных лет» 3.Подготовка готовых моделей к выставке рисунков 4.Изготовление полотна Победы «70-летие». 5.Экскурсии детей в краеведческий музей, библиотеку, к памятникам ветеранам ВОВ города Иваново.

Родители:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии детей в краеведческий музей, к памятникам ветеранам ВОВ города Иваново. 2. Заучивание стихотворений о ВОВ. 3. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов. 4. Просмотр телепередач о ВОВ.
1. Самостоятельная деятельность детей:	
Поисковая деятельность:	поиск информации в различных источниках (книги, интернет, журналы).
Коммуникативная деятельность:	составление рассказа «Интересный случай на войне»;
2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения. Беседа «Великая Победа»	
3. Беседа с родителями о прадедах- ветеранах (истории из жизни).	
3 этап:	заключительный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта. 2. Оформление выставки «Техника военных лет» 3. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку. 4. Проведение развлечения «Бравые солдаты с песнями идут». 5. Выход к памятнику «Герои тыла» и возложение цветов к вечному огню. 6. Выход на новый проект «Бабушка рядышком с дедушкой»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация для детей других групп 2. Презентация для родителей
Формы реализации проекта:	
1. Непосредственно – образовательная деятельность	
Познавательное развитие	Беседа «Дети- герои ВОВ»
Речевое развитие	Составление рассказов «Интересный случай на войне» Чтение стихотворения Н. Твардовского «Василий Тёркин» Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Великая Победа».
Социально-коммуникативное развитие	Игры «Рода войск», «Разведчики»
2. Создание выставки рисунков «Техника военных лет», плаката «70 лет Победы».	
3. Создание альбома «Мой прадед – герой!»».	
4. Составление историй и рассказов о ВОВ.	

Результат:

- 1.Развивать патриотические чувства формировать чувство гордости за свою Родину, за героизм нашего народа.
- 2.Познакомили со значимой для страны датой и событиями .
- 3.Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, любовь к Родине;
- 4.Развивать ловкость, выносливость, внимание.
5. Знают о некоторых профессиях: и технике военных лет, орденах.